

## ХРОНИКА

На заседании Диссертационного Совета Д 002.016.01 при Институте психологии РАН состоялась защита диссертаций по специальности 19.00.05 – социальная психология на соискание ученой степени кандидата психологических наук:

1. *Филинкова Евгения Борисовна*. “Социально-психологические характеристики предпринимателей с разным уровнем удовлетворенности предпринимательской деятельностью” (научный руководитель – кандидат психол. наук *В.П. Позняков*).

Объект исследования – владельцы и совладельцы малых и средних предприятий (предприниматели) и наемные руководители (директора предприятий). Основной метод – стандартизированное интервью.

Были выделены группы социально-психологических характеристик, связанных с удовлетворенностью предпринимательской деятельностью: особенностями мотивационной сферы, отношением к экономическим и социальным результатам деятельности, оценками личного вклада в развитие бизнеса и самореализацией. Выявлены различия в социально-психологических характеристиках предпринимателей с разным уровнем удовлетворенности их деятельностью, а также различия предпринимателей и наемных руководителей. Даны практические рекомендации по оптимизации их взаимоотношений.

2. *Купрейченко Алла Борисовна*. “Отношение личности к соблюдению нравственных норм в зависимости от психологической дистанции у предпринимателей и менеджеров” (научный руководитель – доктор психол. наук, профессор, *А.Л. Журавлев*).

В работе изучались психологические особенности отношения личности к соблюдению нравственных норм при взаимодействии с людьми, находящимися на различной психологической дистанции. Объект исследования – предприниматели и менеджеры коммерческих предприятий. Основная методика – авторский опросник измерения отношения к соблюдению нравственных норм. В итоге сформирован многомерный подход к изучению отношений личности как динамического явления. Создана методика измерения отношения к соблюдению нравственных норм одновременно по трем показателям: уровню, гибкости, устойчивости во времени.

Впервые рассмотрена взаимосвязь отношения личности к соблюдению нравственных норм и психологической дистанции. Показано, что на выборке предпринимателей и менеджеров психологическая дистанция с представителями различных социальных категорий выступает основным критерием гибкости отношения личности к соблюдению нравственных норм; построена психологическая типология отношения к их соблюдению и выявлены различия для социальных групп предпринимателей и менеджеров.

На соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии была представлена диссертация *Пастернак Нины Александровны* “Способность действовать “в уме” как механизм произвольной регуляции поведения личности” (научные руководители: доктор психол. наук *Я.А. Пономарев*), доктор психол. наук, профессор *А.Г. Асмолов*).

Работа направлена на выявление соотношения уровня развития интеллектуальных операций и произвольной регуляции личности; сделана попытка связать проблемы психологии личности и когнитивную психологию в единую систему; показать, как развитие интеллекта взаимосвязано с личностной организацией.

Цель работы: установить зависимость между уровнем развития способности действовать “в уме” и особенностями интеллектуального и личностного развития. Методы исследования: сравнительный анализ вариантов личностного и интеллектуального развития испытуемых разного уровня способности действовать “в уме” в пределах одновозрастной группы.

В исследовании получены новые факты, свидетельствующие о неразрывности различных аспектов когнитивной организации человека и их существенном влиянии на личностные характеристики. Делается вывод о том, что способность действовать “в уме” может рассматриваться как ключевая характеристика когнитивной организации, которая, в свою очередь, является одной из составляющих регуляции поведения человека.

Полученные данные могут быть использованы в психодиагностической и психокоррекционной практике.

\* \* \*

В 2001 г. на заседании Диссертационного Совета Д002.016.01 при Институте психологии РАН состоялась защита диссертации по специальности 19.00.05 – социальная психология – на соискание ученой степени кандидата психол. наук *Ключниковой Людмилой Владимировны* “Взаимосвязь социально-психологической адаптации и межгруппового восприятия (на примере немцев, выехавших из стран СНГ на постоянное место жительства в Германию)” (научный руководитель – кандидат психологических наук *В.П. Позняков*).

Теоретическая новизна исследования заключается в выделении совокупности интегральных показателей адаптированности переселенцев и выявлении их взаимосвязи с особенностями межгруппового восприятия. К интегральным показателям адаптированности относятся: социальное самочувствие, интеграция с местным населением, активность в достижении целей, согласованность со средой, оптимизм. Сочетание выраженности показателей адаптированности определяет тип социально-психологической адапта-

ции. Оптимально адаптированы те переселенцы, у которых данные показатели выражены на уровне выше среднего.

Выделены интегрирующие и дифференцирующие компоненты этнического сознания. Интегрирующие качества характеризуют отношение к делу (трудолюбие, ответственность, аккуратность и др.), дифференцирующие – отношение к людям (открытость, коллективизм, гостеприимность и др.). Социальное самочувствие связано с восприятием и оценкой качеств, характеризующих адаптированность индивида, интеграция с местным населением – дистантность в отношениях с людьми. С ростом уровня адаптированности местные жители воспринимаются более открытыми, а сам переселенец более адаптированным. В целом, при оптимальном типе социально-психологической адаптированности дифференциация в межгрупповом восприятии уменьшается, хотя и не исчезает. Полярность суждений снижается.

Полученные данные могут быть использованы для диагностики социально-психологической адаптированности, а также более глубокого понимания особенностей межгруппового восприятия.

\* \* \*

Диссертация *Ольги Николаевны Клименченко* "Когнитивные и личностные детерминанты успешности мыслительного процесса (на примере решения малых творческих задач)" была представлена на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии (научный руководитель – канд. психол. наук *Д.В. Ушаков*).

Работа посвящена исследованию мыслительных процессов в контексте индивидуальных, когнитивных и личностных, и ситуативных детерминант.

Актуальность темы обусловлена не только изучением процесса мышления с помощью искусственного моделирования ситуации решения задачи, но и рассмотрением мыслительного процесса как гетерархически организованного. В теоретическом исследовании автором описываются и классифицируются теории детерминации мыслительного процесса с целью создания собственной точки зрения на проблему поиска предикторов успешности.

В результате эмпирического исследования, моделирующего реальный мыслительный процесс на примере решения малой творческой задачи, были получены следующие результаты: 1) выделенные этапы различаются по преобладанию осознаваемых или неосознаваемых мыслительных про-

цессов, силе поисковой доминанты, эмоциональному фону, наличию акта переживания неудачи и т.п.; 2) ситуативные характеристики на каждом этапе так организуют индивидуально-когнитивные и личностные детерминанты мыслительного процесса, что в фазе формально-логического поиска успешность решения задачи определяют преимущественно когнитивные особенности субъекта мышления. В следующих фазах (интуитивного поиска и формализации интуитивно найденного решения) детерминантами успешности мыслительного процесса становятся личностные особенности испытуемого – его волевая организация, а именно – ориентация на действие при переживании неудачи (по Ю. Кулю); 3) на последнем этапе – в фазе вербализации и формализации интуитивно найденного решения – основным и единственным предиктором успешности становится продолжительность пауз в речевой продукции испытуемого; 4) часто используемые для предсказания качества мышления переменные (коэффициент интеллекта, креативность) не являются надежными предикторами, объясняя не более 8% разброса данных.

Исходя из полученных эмпирических данных, автор подтверждает выдвинутую гипотезу о гетерархической организации мыслительного процесса.