
НАШИ ЮБИЛЯРЫ

КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА АБУЛЬХАНОВА-СЛАВСКАЯ

Ксения Александровна Абульханова – ведущий методолог отечественной психологии, автор теоретико-методологической концепции субъекта, философско-психологическое основание которой было заложено С.Л. Рубинштейном и на протяжении уже почти полувека развивалось его учениками. Она раскрыла методологическое значение категории субъекта для онтологического определения предмета психологии, разработала концепцию личности как субъекта сознания, деятельности и жизненного пути и совокупность психосоциального, кросскультурного и типологического методов ее исследования. К.А. Абульханова – доктор философских наук, профессор, действительный член Российской академии образования, член Европейской Ассоциации психологии личности.

Она родилась 29 июня 1932 г. в г. Озеры Московской области. Отец ее был крупным теоретиком и практиком в области энергетики страны, мать – племянница русского писателя Леонида Андреева, имевшая два высших образования, руководила созданием библиотечного фонда нового здания Университета на Ленинских горах. В 1951 г. Ксения Александровна поступила на отделение психологии философского факультета МГУ, где уже с 1953 г. под руководством Сергея Леонидовича Рубинштейна начала свои первые исследования в области психологии мышления. В 1962 г. она защитила кандидатскую диссертацию, посвященную проблеме переноса и актуализации знаний, которую представила в своей первой книге “Мысль в действии” (1967 г.). После смерти С.Л. Рубинштейна она работает над его научным наследием и незавершенной рукописью “Человек и мир”, читая и осмысливая всю немецкую философскую литературу, на которую опирался автор. Так она получила свое второе философское образование, став специалистом в области методологии и философских проблем психологии.

В 1972 г. К.А. Абульханова защитила докторскую диссертацию “Философское и методологическое значение категории субъекта в психологии”, где представила оригинальную методологическую концепцию субъекта, являвшуюся этапом конкретизации и развития философско-психологической категории субъекта, разработанной С.Л. Рубинштейном, в которой реализовала онтологический подход к определению предмета психологии.

В 1974 г. она продолжила свою научную работу уже в Институте психологии АН СССР, а в 1977 г. в книге “Диалектика человеческой жизни” сделала следующий шаг в конкретизации принципа субъекта в психологии, раскрыв специфику противоречий жизни личности как основу необходимости и возможности ее становления субъектом. С позиций системного подхода и принципа субъекта Ксения Александровна осуществляет теоретическую разработку категории деятельности, раскрывая множество ее модальностей, сущность, связанную с решением задач и преодолевая ее закрепившееся в психологии безличное понимание (“Деятельность и психология личности.” М., 1980).

Следующее десятилетие ее научной биографии посвящено разворачиванию и осуществлению вместе с коллективом лаборатории комплекса исследований личности, ее высших жизненных способностей – сознания, активности (инициативы и ответственности), личностной организации времени жизни и разработке типологического подхода и метода исследования личности и философских проблем психологии.

В 1991 г. руководимая ею (с 1987 г.) лаборатория со сложившимся на единой теоретической основе коллективом преобразуется в лабораторию личности. В это время выходит в свет обобщающая десятилетие исследований монография К.А. Абульхановой “Стратегия жизни”, содержащая новую концепцию личности, определяющая и исследующая ее на жизненном пути. Кроме того, на протяжении всего этого периода почти ежегодно издавались коллективные сборники, содержащие результаты исследования лаборатории.

Одновременно, совместно с А.В. Брушлинским, осуществляется анализ, популяризация и развитие научного наследия С.Л. Рубинштейна. За эти годы она подготовила два издания его книги “Человек и мир” (С.Л. Рубинштейн. “Проблемы общей психологии”. М., 1973, 1976 гг.). Некоторые итоги этого важнейшего тридцатилетнего процесса, результатом которого стали признание и реализация идей Рубинштейна всей отечественной психологией, были подведены в 1989 г. в дни столетия со дня его рождения на торжественной сессии и в опубликованных к юбилейной дате трудах. Среди них: третье издание “Основ общей психологии” – учебника, не потерявшего своей популярности, но не переиздававшегося с 1946 г.,

книги К.А. Абульхановой-Славской, А.В. Брушлинского "Философско-психологическая концепция С.Л. Рубинштейна". М., 1989; а также – "Сергей Леонидович Рубинштейн. Очерки. Материалы. Воспоминания". М., 1989; "Применение концепции С.Л. Рубинштейна в психологии". М., 1989.

К.А. Абульханова и А.В. Брушлинский – верные и последовательные представители школы С.Л. Рубинштейна, каждый в своем направлении, совместно разрабатывая субъектно-деятельностный подход в психологии, доказали, насколько конструктивна, перспективна по заложенному в ней исследовательскому потенциалу оказалась сформулированная практически в начале века парадигма Учителя, в скольких новых и разнообразных направлениях она расширила пространство отечественной психологической науки. Это направление научной деятельности учеников Рубинштейна, которому они отдали лучшие годы и силы своей жизни, было отмечено Российской академией наук присуждением Премии его имени.

Начав в 1981 г. свою педагогическую деятельность на психолого-педагогическом отделении МГПИ (впоследствии факультете), Ксения Александровна вырастила школу молодых психологов, в настоящее время ставших самостоятельными исследователями, совместно с которыми на протяжении последних 20 лет она разработала и эмпирически всесторонне обосновала две оригинальные концепции – личностной организации времени жизни и деятельности и социального мышления личности.

Первая концепция реализована в шести кандидатских диссертациях, выстроенных в логике поступательного исследования психологических конструктов осознания, переживания и практической регуляции времени личностью в различных режимах деятельности и стратегии жизни, и представляет собой новый аспект и уровень изучения личности как субъекта деятельности и жизненного пути. Результаты этих исследований обобщены и представлены в монографии К.А. Абульхановой, Т.Н. Березиной "Время личности. Время жизни", являющейся следующим этапом разработки концепции личности.

Вторая оригинальная концепция социального мышления личности реализована в программе ее исследования и преподавания, апробирована при обучении российских студентов и предпринимателей в системе общего и специального образования, за что в 1991 г. ей присвоено звание профессора, а в 1993 г. она избрана действительным членом РАО. Исследовательская часть программы опирается на кросскультурные данные, полученные в международном сотрудничестве с психологами Франции, США, Финляндии, Венгрии, Польши и других стран.

Многолетнее сотрудничество и совместные исследования по программе "Демократическое сознание Западной и Восточной Европы" с французскими психологами (и особенно с популярным в мире социальным психологом Сержем Московичи) имело огромное значение для знакомства и оценки европейскими психологами исследовательского уровня отечественной психологии и для разработки оригинальной концепции социального мышления личности.

Комплексный характер исследований: сочетание психосоциального, кросскультурного и типологического методов позволило Абульхановой и ее авторскому коллективу выявить особенности реальной психологии личности и ее сознания (присущего отдельным вновь возникшим социальным слоям) с его различными противоречиями, ценностями, оптимистическими/пессимистическими перспективами, определить меру ее адаптированности к новым социальным условиям и дать обобщенную характеристику российского менталитета ("Российский менталитет". М., 1998).

К.А. Абульханова выступила инициатором ряда крупных международных симпозиумов, являлась сопредседателем комиссии по сотрудничеству психологов России и Финляндии; обеспечила возможность своим ученикам проводить исследования в Финляндии, Франции, Польше, сотрудничать с женеvскими, немецкими, венгерскими психологами.

Осуществленные Абульхановой исследования личностного времени и социального мышления имеют не только научное, но и огромное практическое значение, поскольку дают возможность оптимизировать потенциал личности, развить и актуализировать ее высшие жизненные способности.

Этот подход к проблеме личности, связанный с оптимизацией ее возможности в деятельности, К.А. Абульханова разрабатывает на кафедре акмеологии и психологии профессиональной деятельности в Российской академии государственной службы при Президенте РФ (с 1995 г.), в своих научных публикациях и курсах лекций, монографии – "Сознание и психология личности" 2000 г.

Ею опубликовано 200 трудов, включающих 8 монографий (две в соавторстве). Основная ее заслуга как ученого заключается в том, что она сумела соединить классическую академическую науку с новейшими практическими подходами в области исследования личности. Созданные ею концепции личности как субъекта психической деятельности, субъекта деятельности и жизненного пути позволяют выявлять и исследовать реальные особенности психологии и менталитета современной российской личности в контексте противоречий и проблем ее жизненного пути, определяющих ее экономических, политических,

правовых отношений. Эти знания в свою очередь востребованы теоретиками и практиками.

Она является членом совета РГНФ и ряда советов по защите кандидатских и докторских диссертаций, членом ЕАРР.

Авторитет Ксении Александровны Абульхановой-Славской определяется не только ее официальным статусом и большим научным вкладом в психологию, а ее человеческой ответственностью и личным заинтересованным участием в судьбе молодого поколения психологов, и развитии отечественной науки.

Всем, кому выпало счастье учиться, работать, дружить и быть знакомым с Ксенией Александровной, удалось почувствовать всю ее неординарность и личностную исключительность, глубину ее творческой натуры, находящейся в непрерывном поиске нового как в научных исследованиях, так и на непростом, но удивительно ярком жизненном пути.

Редколлегия и редакция "Психологического журнала", коллеги и друзья от всей души поздравляют Ксению Александровну с юбилеем и желают ей крепкого здоровья, новых открытий в науке и больших человеческих радостей!